



Università degli Studi di Perugia

Corso di Laurea in Fisioterapia

Attività di Tirocinio Clinico

Obiettivi e Competenze per la valutazione annuale

Obiettivo 1° Anno di corso

Lo studente deve acquisire le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento dei vari organi, la qualità e la valutazione quantitativa dei fenomeni biologici, i principi della anatomia e fisiologia umana e della fisiologia applicata alla produzione di movimento, dello schema corporeo, dei principi della chinesioterapia e biomeccanica.

Deve saper effettuare le valutazioni muscolari ed articolari ed avere le nozioni di base di metodologia della riabilitazione e della metodologia applicata di base.

Lo studente deve acquisire gli elementi conoscitivi per l'osservazione e l'analisi dei vari fenomeni anatomo-fisiologici e fisiopatologici del sistema nervoso centrale e periferico; deve acquisire, altresì, conoscenze relative a psicologia, pedagogia e psichiatria ed approfondire le nozioni teorico - pratiche di prevenzione, cura, assistenza in Riabilitazione. Lo studente, deve apprendere i principi generali di patologia e fisiopatologia e farmacologia, i principali parametri di valutazione e le relative metodiche di analisi più comuni; deve saper identificare ed approfondire le caratteristiche fisiopatologiche e patologiche connesse con il processo Riabilitativo ed i risvolti psicologici legati ad esse.

Obiettivo del Tirocinio

Lo Studente deve prendere conoscenza e coscienza della identità personale e professionale in riferimento al compito che lo aspetta nel mondo sanitario. Dovrà teoricamente e praticamente conoscere le altre figure professionali e relazionarsi nel rispetto degli specifici ruoli.

Lo Studente deve conoscere le strutture architettoniche e funzionali dei servizi accreditati, dove svolgere la sua esperienza teorico e pratica. Dovrà, altresì, conoscere l'utenza che ospita e l'organizzazione interna dei diversi servizi sanitari accreditati, sia pubblici che privati.

Soprattutto lo Studente dovrà essere in grado di tradurre le conoscenze apprese nei diversi insegnamenti (Sapere) come i fondamenti di chinesioterapia, di biomeccanica, della patologia generale e di

neurofisiopatologia, in linee guida e modalità operative riguardo l'osservazione e la valutazione delle capacità globali e/o analitiche muscolari ed articolari, la movimentazione del paziente con lieve disabilità, le mobilizzazioni e le tecniche manuali di base.

Ciò permette di attuare percorsi riabilitativi più adatti ad incidere con efficacia ed efficienza sulla salvaguardia dello stato di salute del Cittadino e della Comunità (Saper Fare).

Infine lo Studente deve essere in grado di acquisire padronanza di modelli operativi di cooperazione interdisciplinare e multidisciplinare come membro dell'èquipe sanitaria e saper tradurle, attraverso un comportamento assertivo e professionale, l'importanza della comunicazione nel processo assistenziale tra membri dell'organizzazione e tra questi e il Cittadino e la Comunità (Saper Essere).

Al termine dell'intero periodo di tirocinio del I anno, sotto la supervisione ed il controllo dei tutor appositamente designati, lo studente dovrà sviluppare gradualmente l'acquisizione di ampia gamma di conoscenze che gli permetteranno di :

- conoscere il normale sviluppo motorio
- saper osservare e descrivere il movimento fisiologico in età evolutiva e adulta;
- saper impostare un rapporto professionale con l'utenza;
- conoscere l'organizzazione delle strutture riabilitative sedi di tirocinio;
- inserirsi nel gruppo di lavoro;
- collaborare nel processo di nursing.
- Saper posizionare, movimentare e mobilizzare il paziente con lieve disabilità nei diversi decubiti conoscendo le peculiarità ed i limiti degli stessi
- Conoscere e rispettare le norme etiche e deontologiche proprie della professione di Fisioterapista.

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE E SOTTOPOSTE A VERIFICA ANNUALE 1° ANNO

Al termine del periodo di tirocinio, lo studente, sotto la supervisione ed il controllo dei tutor appositamente designati, deve essere in grado di:

- A. applicare tutti i principi di igiene e sicurezza atti alla corretta gestione dei luoghi e del setting terapeutico onde prevenire l'insorgenza di infezioni od altre patologie
- B. rilevare i principali parametri vitali (pressione arteriosa, frequenza cardiaca, frequenza respiratoria)
- C. individuare sul paziente eventuali segni patologici (pallore, sudorazione, tachicardia, dispnea), elencati durante le lezioni di infermieristica
- D. effettuare un bilancio articolare, muscolare e cutaneo completo di ogni distretto corporeo
- E. Comprendere ed identificare le diverse modalità di contrazione muscolare
- F. saper tradurre nella pratica semeiologica gli insegnamenti anatomici appresi
- G. saper eseguire correttamente manovre di presa e di mobilizzazione

- H.** eseguire i seguenti passaggi posturali (in entrambe le direzioni): supino/seduto, letto/sedia o letto/carrozzina, carrozzina/W.C, passaggio dalla posizione seduta alla stazione eretta, nei pazienti con disabilità lieve
- I.** eseguire correttamente tutte le manovre per posturare una persona
- J.** eseguire tutti i passaggi posturali sperimentati conoscendone peculiarità e limiti
- K.** saper osservare e descrivere i parametri qualitativi e quantitativi dello schema del passo
- L.** conoscere gli strumenti di terapia fisica validati dall EBM, presidi ed ausili per il trattamento riabilitativo
- M.** elencare tutte le competenze e gli ambiti lavorativi del fisioterapista, contenuti nel profilo professionale
- N.** descrivere tutti gli ambiti d'intervento e le figure professionali che collaborano con il fisioterapista

Sono condizioni essenziali per l' idoneità del tirocinio le seguenti competenze trasversali:

- Saper agire in modo coerente con i principi etici, deontologici e professionali
- rispettare gli orari stabiliti e dare comunicazione al tutor rispetto ad assenze o a variazioni dell'orario
- rispettare ordine ed igiene in rapporto a: divisa, ambiente, materiali
- relazionarsi agli operatori della struttura e agli utenti

MATERIALE RICHIESTO AL TERMINE DI OGNI CICLO DI TIROCINIO:

n°1 elaborato scritto sulla valutazione e definizione del progetto e programma riabilitativo di un caso clinico seguito presso la sede di ogni singolo turno di tirocinio

L'elaborato deve:

- ❖ avere una terminologia adeguata
- ❖ essere completo
- ❖ essere coerente in ogni sua parte
- ❖ essere articolato in una sequenza di fasi logiche
- ❖ evidenziare i "punti principali"
- ❖ avere una forma grafica adeguata
- ❖ riportare il giudizio e la firma del tutor

Tipologia degli Elaborati

1. analizzare per iscritto, dal punto di vista chinesiológico, un gesto e una posizione su un soggetto sano

2. applicare il test articolare, appreso durante le il periodo formativo teorico -pratico, su un distretto corporeo interessato dall'intervento riabilitativo (un arto o il tronco) di almeno 2 persone che hanno avuto accesso alle strutture di tirocinio frequentate
3. applicare il test muscolare , appreso durante le lezioni teorico-pratiche, su un distretto corporeo interessato dall'intervento riabilitativo (un arto o il tronco) di almeno 2 persone che hanno avuto accesso alle strutture di tirocinio frequentate.

L'elaborato verrà consegnato, unitamente alla scheda di valutazione e alle ore di frequenza, ai coordinatori didattici entro la settimana successiva alla conclusione di ogni singolo periodo.

Al termine di tutti i periodi tirocinio annuali, lo studente tramite un esame strutturato ad hoc, verrà valutato da una commissione presieduta dal Coordinatore delle attività tecnico pratiche e composta da almeno un docente del MED/48, su abilità teorico/pratiche specifiche su casi clinici simulati e/o reali.

La valutazione della commissione di esame di tirocinio, tenuto conto delle valutazioni espresse con giudizio dei tutor, sarà verbalizzata con valutazione finale in trentesimi.

L'esame annuale di tirocinio potrà essere sostenuto dallo studente dopo aver maturato le ore previste dal Piano formativo e dal conseguimento dell'idoneità in tutti i periodi annuali di tirocinio

Obiettivo II° Anno di corso

Nel 2° anno, lo studente, sotto la supervisione ed il controllo dei tutor appositamente designati, e in parziale autonomia, oltre agli obiettivi specifici di apprendimento previsti nel tirocinio del 1 anno, dovrà apprendere abilità riabilitative per le diverse realtà cliniche. Deve apprendere praticamente le basi e i principi formativi delle diverse possibilità di valutazione e prognosi per le affezioni Neurologiche, Neurochirurgiche, Pediatriche, Neuropsicologiche, dell'Apparato Locomotore e cardio-respiratorie per una efficace ed efficiente pianificazione Terapeutico/Riabilitativa. Lo studente, deve apprendere i principi generali di patologia e fisiopatologia, i principali parametri di valutazione e le relative metodiche di analisi più comuni; deve saper identificare ed approfondire le caratteristiche fisiopatologiche e patologiche connesse con il processo Riabilitativo ed i risvolti psicologici legati ad esse. Lo studente deve avere acquisito capacità tecnico/pratiche per la pianificazione e valutazione dell'intervento riabilitativo in area Materno - Infantile, Adulta e Geriatrica. Deve, apprendere e sperimentare nozioni teorico/pratiche delle più importanti tecniche e metodiche Fisioterapiche nell'ambito delle patologie dell'Area Materno/Infantile, Adulta e Geriatrica, che rispondano ai criteri della ricerca scientifica, sapendole tradurle in linee guida e in programma di trattamento fisioterapico e in piani di Assistenza Riabilitativa. Lo studente deve approfondire e sperimentare praticamente, la conoscenza di metodologie, scientificamente più accreditate, per la preparazione del piano di trattamento e verificarne l'efficienza ed efficacia all'interno dei servizi accreditati e nelle diverse

situazioni cliniche; Deve essere in grado di comprendere ed iniziare a pianificare il programma riabilitativo all'interno degli obiettivi del progetto individuati dall'equipe riabilitativa.

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE E SOTTOPOSTE A VERIFICA ANNUALE II° ANNO

Al termine del tirocinio lo studente deve essere in grado di saper:

- A.** raccogliere i dati anamnestici di interesse terapeutico-riabilitativo in età evolutiva, adulta e geriatrica, utilizzando la documentazione esistente in riferimento a quanto appreso dal tutor e nel corso delle lezioni teoriche
- B.** identificare i problemi/bisogni della persona in ordine di priorità, correlati al grado di disabilità, alla patologia, alle fasi di trattamento e alla prognosi riabilitativa,
- C.** eseguire la valutazione funzionale in età evolutiva, adulta e geriatrica dei principali quadri patologici
- D.** definire il programma terapeutico riabilitativo in riferimento agli obiettivi a breve, medio e lungo termine in età evolutiva, adulta e geriatrica
- E.** realizzare interventi preventivi rispetto al rischio di danno terziario in età evolutiva, adulta e geriatrica
- F.** dimostrare di saper effettuare un' adeguata valutazione, mobilitazione e/o rieducazione funzionale nelle principali patologie di carattere riabilitativo: ortopedico, neurologico, respiratorio
- G.** applicare in maniera corretta e documentata presidi, ortesi ed ausili per il trattamento riabilitativo
- H.** applicare in maniera corretta e documentata gli strumenti di terapia fisica di riconosciuta efficacia riabilitativa
- I.** saper effettuare il corretto posizionamento post – trattamento del paziente degente, con patologie: ortopediche (fratture dell'arto inferiore: protesi d'anca e di ginocchio politraumi; patologie respiratorie e cardiologiche (BPCO, interventi chirurgici a carico del sistema respiratorio e cardiaco) e neurologiche (emiplegia, SM, Parkinson,) nelle principali patologie dell'età evolutiva.
- J.** saper effettuare il corretto trasferimento del pz. nelle varie sindromi neurologiche (es. nell' emiplegico dal letto alla carrozzina, dalla carrozzina a letto, da carrozzina a Water o seggiola, dalla posizione seduta in verticalità e viceversa), ortopediche (artroprotesi d'anca, artroprotesi di ginocchio, artroprotesi all'Arto superiore ecc.), respiratorie e cardiologiche (BPCO, interventi chirurgici a carico del sistema respiratorio e cardiaco)
- K.** Saper realizzare una corretta sequenza di trattamento riabilitativo nel paziente con problematiche neurologiche (pazienti con emiplegia, SM, Parkinson,) ortopediche (artroprotesi d'anca, artroprotesi di ginocchio, artroprotesi all'Arto superiore, fratture dell'arto superiore ed inferiore, scoliosi, atteggiamenti scoliotici), e nelle principali patologie dell'età evolutiva, al fine di realizzare l'obiettivo di trattamento prefissato.

L. Individuare i prioritari obiettivi di trattamento nei diversi momenti del trattamento nelle principali patologie di carattere ortopedico, neurologico e cardio-respiratorie.

Sono condizioni essenziali per l' idoneità del tirocinio le seguenti competenze trasversali:

- rispettare gli orari stabiliti e dare comunicazione al tutor rispetto ad assenze o a variazioni dell'orario;
- rispettare ordine ed igiene in rapporto a: divisa, ambiente, materiali;
- relazionarsi agli operatori della struttura e agli utenti.

MATERIALE RICHIESTO AL TERMINE DI OGNI CICLO DI TIROCINIO:

n°1 elaborato scritto sulla valutazione, definizione del progetto e programma riabilitativo di un caso clinico seguito presso la sede di ogni singolo turno di tirocinio. L'elaborato deve chiaramente illustrare anche le proposte terapeutiche fatte durante le sedute e le modifiche rilevate nel paziente durante il periodo del trattamento

L'elaborato deve:

- ❖ avere una terminologia adeguata
- ❖ essere completo
- ❖ essere coerente in ogni sua parte
- ❖ essere articolato in una sequenza di fasi logiche
- ❖ evidenziare i "punti principali"
- ❖ avere una forma grafica adeguata
- ❖ riportare il giudizio e la firma del tutor

L'elaborato va consegnato, unitamente alla scheda di valutazione e alle ore di frequenza, ai coordinatori entro la settimana successiva alla conclusione di ogni singolo periodo.

Al termine di tutti i periodi tirocinio annuali, lo studente tramite un esame strutturato ad hoc, verrà valutato da una commissione presieduta dal Coordinatore delle attività tecnico pratiche e composta da almeno un docente del MED/48, su abilità teorico/pratiche specifiche su casi clinici simulati e/o reali.

La valutazione della commissione di esame di tirocinio, tenuto conto delle valutazioni espresse con giudizio dei tutor, sarà verbalizzata con valutazione finale in trentesimi.

L'esame annuale di tirocinio potrà essere sostenuto dallo studente dopo aver maturato le ore previste dal Piano formativo e dal conseguimento dell' idoneità in tutti i periodi annuali di tirocinio.

Obiettivo III° Anno di corso

Nel 3° anno, lo studente, anche se con la supervisione ed il controllo dei tutor appositamente designati, sempre più in autonomia, oltre agli obiettivi specifici di apprendimento previsti nel tirocinio nel 1 e 2 anno, dovrà:

- acquisire le conoscenze dei processi fisio/patologici e saperli tradurli in percorsi riabilitativi,
- sviluppare le competenze e le capacità di elaborare, attuare e gestire, sempre più in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, programmi di prevenzione, cura e riabilitazione,
- sviluppare le capacità per definire prognosi a breve, medio e lungo termine per l'Età Evolutiva, Adulta e Geriatrica, approfondendo lo studio e la ricerca per le patologie di ambito specialistico (pazienti con GCLA, Paziente con danno midollare, Patologie oncologiche e del malato terminale)
- conoscere le nozioni fondamentali di Medicina Sociale ed Organizzazione Sanitaria ed appreso aver l'importanza della comunicazione nel processo assistenziale tra membri dell'organizzazione e tra questi e l'utenza.
- avere approfondito le conoscenze nel settore della informatica e telematica e deve saper realizzare, in modo autonomo ed interdisciplinare, lavori di ricerca operativa in ambito Riabilitativo, secondo la metodologia scientifica più accreditata ed aggiornata.
- acquisire e praticare, conoscenze necessarie all'applicazione, verifica e valutazione di differenti modelli teorico/pratico, nella progettazione del piano di assistenza terapeutico/Riabilitativa per l'Età Evolutiva, Adulta e Geriatrica.

OBIETTIVI GENERALI DEL TIROCINIO

Al termine di tutti i periodi di tirocinio del 3° anno, lo studente deve essere in grado di:

- assumersi in prima persona (progressivamente ed a step controllati supervisionati dal tutor) la gestione del trattamento fisioterapico della persona presa in carico, in ogni fascia d'età e in ogni contesto;
- acquisire le competenza per effettuare in autonomia le procedure di esame e di raccolta dati e di valutazione funzionale del paziente;
- essere in grado di definire gli obiettivi del trattamento riabilitativo a breve medio e lungo termine coerentemente con il progetto riabilitativo;
- poter scegliere, tra le diverse metodologie e tecniche di rieducazione funzionale, le proposte più efficaci, coerentemente agli obiettivi del programma terapeutico, da applicare ai diversi quadri patologici;
- essere in grado di valutare criticamente l'efficacia delle proposte terapeutiche avanzate nel trattamento in base agli obiettivi prefissi;

- essere in grado di verificare i risultati del proprio intervento riabilitativo;
- essere in grado di fornire informazioni, indicazioni e suggerimenti ai parenti e/o caregiver per la gestione del paziente a domicilio;
- Collaborare in maniera autonoma e professionale con i componenti sia dell'equipe che del personale afferente alla struttura riabilitativa.

COMPETENZE SPECIFICHE RICHIESTE E SOTTOPOSTE A VERIFICA ANNUALE III° ANNO

Al termine del tirocinio lo studente deve essere in grado di saper:

- A.** gestire l'accoglienza del pz., e adottare un setting riabilitativo idoneo al paziente
- B.** stabilire una relazione efficace con il pz. e la famiglia;
- C.** condurre autonomamente la valutazione riabilitativa specifica, supervisionata dal tutor,
- D.** elaborare autonomamente l'impostazione del programma di trattamento riabilitativo, supervisionato dal tutor, in riferimento a quanto appreso nel corso del tirocinio e delle lezioni teoriche, definendone gli obiettivi prioritari
- E.** effettuare l'intervento terapeutico di riabilitazione in età Pediatrica, Adulta e Geriatrica, supervisionato dal tutor, in riferimento a quanto appreso nel corso del tirocinio e delle lezioni teoriche su quadri patologici in special modo di pazienti con GCLA, con danno midollare, con patologie oncologiche e del malato terminale)
- F.** agire secondo le indicazioni fornite del codice deontologico, dal Profilo Professionale del Fisioterapista e secondo le norme della Privacy
- G.** effettuare ricerche su banche dati inerenti un compito specifico concordato con il tutor
- H.** saper impostare una ricerca clinica di tipo qualitativo o quantitativo.

Settori di rieducazione irrinunciabili:

- a. settore ortopedico/traumatologico/reumatologico e di terapia manuale:
 - ⇒ protocolli per la rieducazione dell'anca, della spalla, del ginocchio ecc.
 - ⇒ low back pain acuto e cronico e algie vertebrali : prevenzione e trattamento
 - ⇒ principi delle tecniche di terapia RPG
 - ⇒ principi delle tecniche di linfodrenaggio e terapia degli edemi ecc.;
 - ⇒ terapia occupazionale
 - ⇒ idrokinesiterapia
- b. settore neurologico e geriatrico:
 - ⇒ prevenzione e riabilitazione nelle sindromi da immobilizzazione;

- ⇒ gestione del paziente lungodegente e geriatrico;
 - ⇒ protocolli per la rieducazione del pz. neuroleso, e principi delle tecniche Bobath, PNF, Esercizio Terapeutico Conoscitivo;
 - ⇒ protocolli del pz affetto da malattie neurologiche (sclerosi multipla, emiplegia, parkinson)
 - ⇒ protocolli in neuropsicologia
- c. settore respiratorio e vascolare:
- ⇒ patologie ostruttive e restrittive e tecniche correlate;
 - ⇒ riallenamento allo sforzo, ELGTOL, drenaggi posturali;
 - ⇒ riabilitazione del pz. cardiologico operato, trapiantato di cuore o di polmone, della grande chirurgia toracica;
 - ⇒ riabilitazione del pz. vasculopatico ed amputato
- d. settore delle Terapie intensive:
- ⇒ coma e post coma
 - ⇒ Trauma cranico e GCLA
 - ⇒ Lesioni midollari in fase acuta
- e. settore età evolutiva: approccio al bambino prematuro, tecniche di psicomotricità, portage, tecniche di riabilitazione nelle P.C.I., ecc.
- f. settore delle disabilità viscerali: disfunzioni del pavimento pelvico
- g. settore terapia fisica: conoscenza, applicazione ed utilizzo degli strumenti presenti nei presidi (ultrasuoni, elettroterapia, biofeedback ecc.)

Sono condizioni essenziali per l' idoneità del tirocinio le seguenti competenze trasversali:

- rispettare gli orari stabiliti e dare comunicazione al tutor rispetto ad assenze o a variazioni dell'orario;
- rispettare ordine ed igiene in rapporto a: divisa, ambiente, materiali;
- relazionarsi agli operatori della struttura e agli utenti.

MATERIALE RICHIESTO: n°1 relazione su case report, protocollo terapeutico o studio di ricerca o di fattibilità. L'elaborato deve chiaramente illustrare non solo le proposte terapeutiche fatte durante le sedute e le modifiche rilevate nel paziente durante il periodo del trattamento, ma anche le ipotesi di strategie riabilitative utilizzate per la risoluzione di eventuali "non risposte" del paziente al trattamento

L'elaborato deve:

- ❖ avere una terminologia adeguata
- ❖ essere completo
- ❖ essere coerente in ogni sua parte
- ❖ essere articolato in una sequenza di fasi logiche
- ❖ evidenziare i "punti principali"
- ❖ avere una forma grafica adeguata
- ❖ riportare il giudizio e la firma del tutor

L'elaborato verrà consegnato, unitamente alla scheda di valutazione e alle ore di frequenza, ai coordinatori entro la settimana successiva alla conclusione di ogni singolo periodo.

Al termine di tutti i periodi tirocinio annuali, lo studente tramite un esame strutturato ad hoc, verrà valutato da una commissione presieduta dal Coordinatore delle attività tecnico pratiche e composta da almeno un docente del MED/48, su abilità teorico/pratiche specifiche su casi clinici simulati e/o reali.

La valutazione della commissione di esame di tirocinio, tenuto conto delle valutazioni dei tutor, sarà espressa e verbalizzata con valutazione finale in trentesimi.

L'esame annuale di tirocinio potrà essere sostenuto dallo studente dopo aver maturato le ore di tirocinio previste dal Piano di Studio e dal conseguimento dell'idoneità in tutti i periodi annuali di tirocinio.

Codice dello studente

Durante il tirocinio come studente, coinvolto attivamente nell'ambiente clinico, mi impegno a:

- Rispettare i diritti di tutti gli utenti, le diverse etnie, i valori e le scelte relative ai credi culturali, spirituali e lo status sociale
- Mantenere la riservatezza e la confidenzialità delle informazioni degli utenti
- Informare gli utenti e/o famigliari che sono studente e i limiti dei compiti che posso assumere e rendere visibile il cartellino di riconoscimento
- Prepararmi per il tirocinio considerati gli obiettivi e le specificità della sede di tirocinio
- Agire entro i limiti del ruolo di studente e della progressiva autonomia operativa appresa
- Accettare le responsabilità delle mie azioni
- Intraprendere azioni appropriate per garantire la mia sicurezza, quella degli utenti e dei colleghi

- Astenermi dal mettere in pratica qualsiasi tecnica o metodica per la quale non ho ricevuto una adeguata preparazione o ottenuto la certificazione
- Riferire le attività effettuate in modo sincero, puntuale e preciso
- Collaborare in modo attivo e propositivo per migliorare il mio percorso formativo
- Riconoscere che il mio apprendimento deve essere supervisionato
- Riferire puntualmente condizioni di non sicurezza ed errori e farne occasione di riflessione formativa
- Astenermi dall'uso di qualsiasi sostanza che possa compromettere la capacità di giudizio
- Promuovere l'immagine della professione ed essere modello di "promozione della "salute" attraverso il comportamento, le azioni, l'uso della divisa, le espressioni e le modalità di comunicazione verbale e non verbale

